

Reacción a la Fiesta de BLOQUES

**¡Gracias por venir a la Fiesta de BLOQUES®!** Por favor de ayudarnos al contestar algunas preguntas sobre su experiencia. Todo lo que usted escriba será anónimo. Sus respuestas se combinarán con las de los demás padres que asistieron a la Fiesta de BLOQUES**®**. La encuesta sólo se toma de 3 a 5 minutos.

***Por favor PÓNGALE UN CÍRCULO ALREDEDOR DEL NÚMERO que muestre su nivel de concordancia***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoy durante la Fiesta de BLOQUES®:** | Totalmente en  Desacuerdo | | |  | Totalmente de  Acuerdo | | |
| * Yo podía ver cómo mis hijos aprendieron mediante la construcción de bloques | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | + 3 |
| * Yo aprendí las maneras de apoyar el aprendizaje temprano de las matemáticas y de la ciencia para mi/s hijo/s | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | + 3 |
| * Yo aprendí cómo la construcción de bloques les ayuda a los niños aprender las primeras ideas de las matemáticas y la ciencia | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | + 3 |

**¿Aprendió usted algo este día que usará con sus hijos en la casa? Si así es, por favor díganos:**

.v4



Reacción a la Fiesta de BLOQUES

**¡Gracias por venir a la Fiesta de BLOQUES®!** Por favor de ayudarnos al contestar algunas preguntas sobre su experiencia. Todo lo que usted escriba será anónimo. Sus respuestas se combinarán con las de los demás padres que asistieron a la Fiesta de BLOQUES**®**. La encuesta sólo se toma de 3 a 5 minutos.

***Por favor PÓNGALE UN CÍRCULO ALREDEDOR DEL NÚMERO que muestre su nivel de concordancia***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoy durante la Fiesta de BLOQUES®:** | Totalmente en  Desacuerdo | | |  | Totalmente de  Acuerdo | | |
| * Yo podía ver cómo mis hijos aprendieron mediante la construcción de bloques | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | + 3 |
| * Yo aprendí las maneras de apoyar el aprendizaje temprano de las matemáticas y de la ciencia para mi/s hijo/s | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | + 3 |
| * Yo aprendí cómo la construcción de bloques les ayuda a los niños aprender las primeras ideas de las matemáticas y la ciencia | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | + 3 |

**¿Aprendió usted algo este día que usará con sus hijos en la casa? Si así es, por favor díganos:**

.v4

**¿Qué le diría usted a otro padre/madre sobre la Fiesta de BLOQUES®?**

**En una escala del 1 al 5, ¿qué tan contento estuvo usted con su experiencia de la Fiesta de BLOQUES®?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muy Descontento | | Neutral | Muy Contento | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Por favor comparta sus observaciones de un niño que vino con usted a la Fiesta de BLOQUES® usando las palabras más abajo.**

**Edad Del Niño: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Por Favor PÓNGALE UN CÍRCULO A TODAS las palabras que describen lo que su niño estaba haciendo en la Fiesta de BLOQUES®**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mirando a los demás | Concentrándose | Sorteando | Sumando | Balanceando |
| Describiendo | Experimentando | Resolución de problemas | Planificando juntos | Pretendiendo |
| Tomando turnos | Escuchando | Pensando | Pronosticando | Observando los resultados |
| Calculando | Haciendo preguntas | Contando | Construyendo con los demás | Haciendo modelos |
| Pensando | Compartiendo | Siendo creativo | Nombrando | Comparando |
| Otro: | | | | |

**¡Gracias!**

**¿Qué le diría usted a otro padre/madre sobre la Fiesta de BLOQUES®?**

**En una escala del 1 al 5, ¿qué tan contento estuvo usted con su experiencia de la Fiesta de BLOQUES®?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muy Descontento | | Neutral | Muy Contento | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Por favor comparta sus observaciones de un niño que vino con usted a la Fiesta de BLOQUES® usando las palabras más abajo.**

**Edad Del Niño: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Por Favor PÓNGALE UN CÍRCULO A TODAS las palabras que describen lo que su niño estaba haciendo en la Fiesta de BLOQUES®**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mirando a los demás | Concentrándose | Sorteando | Sumando | Balanceando |
| Describiendo | Experimentando | Resolución de problemas | Planificando juntos | Pretendiendo |
| Tomando turnos | Escuchando | Pensando | Pronosticando | Observando los resultados |
| Calculando | Haciendo preguntas | Contando | Construyendo con los demás | Haciendo modelos |
| Pensando | Compartiendo | Siendo creativo | Nombrando | Comparando |
| Otro: | | | | |

**¡Gracias!**